

Report delle Attività Svolte come Referente della Rete Provinciale CCdR di Varese (Settembre - Dicembre 2024)

Settembre 2024

1. Firma dell'Accordo di Rete:

- Dopo la firma ufficiale presso Villa Recalcati, mi sono recato personalmente in diverse scuole per permettere ai dirigenti scolastici assenti di firmare l'accordo:
 - Angera
 - Travedona Monate
 - Sesto Calende
 - Busto Arsizio
 - Gallarate
 - Vedano Olona
 - Tradate
 - Caronno Pertusella

2. Incontri Online (Venerdì 18:00-20:00):

- **Primo incontro:** Presentazione del programma annuale della rete.
- **Secondo incontro:** Introduzione al percorso per le scuole che si avvicinano per la prima volta al progetto.

Ottobre 2024

1. Consulenze in Presenza (Venerdì mattina):

- **Località:**
 - Assessorato alla Pubblica Istruzione di Busto Arsizio.
 - Assessorato alla Pubblica Istruzione di Cassano Magnago.
- **Finalità:**
 - Fornire consulenza sui dettagli operativi.
 - Supportare i comuni con più istituti comprensivi nell'organizzazione delle elezioni per il sindaco metropolitano del paese.

2. Supporto Online per le Scuole:

- Un incontro a settimana dedicato a istituti che svolgevano le votazioni per la prima volta:
 - IC Pellico di Varese.
 - IC Don Rimoldi di Varese.
 - IC Vidoletti di Varese.
 - IC Bossi di Busto Arsizio.

3. Eventi Speciali:

- Coordinamento e partecipazione agli incontri con Giovanni Impastato:
 - IC Pellico di Vedano Olona.
 - IC E. Fermi di Porto Ceresio.
-

Novembre 2024

1. Invio di Materiali alle Scuole:

- Regolamento e planning facilitato.
- Modulistica relativa allo svolgimento del percorso.
- Locandine e materiali per presentare il progetto agli alunni.

2. Progetti con gli Alunni:

- Incontro presso IC Luini di Luino:
 - Presentazione dell'importanza della rete CCdR.
 - Avvio del progetto *"La Voce dei Ragazzi"*, che prevede la pubblicazione di articoli su testate locali, contenenti frasi e pensieri scritti dagli alunni.

3. Incontri con i Nuovi Dirigenti Scolastici:

- IC Castronno.
- IC Pellico di Vedano Olona.
- IC Pellico di Varese.

4. Preparazione di Eventi:

- Pianificazione della giornata *"Natale in Prefettura"*.
-

Dicembre 2024

1. Incontri e Supporto Operativo:

- **4 dicembre:** Incontro online con il dirigente scolastico e i referenti dell'IC Cunardo per la loro adesione alla rete.
- **6 dicembre:** Supporto alle elezioni presso IC Vidoletti di Varese (09:30-13:30).
- **9 dicembre:** Supporto alle elezioni presso IC Bossi di Busto Arsizio (10:00-12:30).
- **12 dicembre:** Elezioni del CCR presso la scuola secondaria di Saltrio.

2. Eventi e Celebrazioni:

- **20 dicembre:** Presenza alla cerimonia di insediamento del CCR del comune di Tradate (ore 17:00).
- **Settimana pre-natalizia:**
 - Partecipazione alla giornata *"Natale in Prefettura"*.
 - Coordinamento degli alunni CCdR per l'addobbo dell'albero di Natale presso il Prefetto, utilizzando le decorazioni preparate dagli studenti.

3. Attività di Coordinamento e Condivisione:

- Creazione della *Classroom Provinciale*, uno spazio digitale per tutti i referenti CCdR, con materiali e percorsi condivisi per l'educazione civica.
- organizzazione viaggio istituzionale a Roma marzo 2025

Conclusioni

L'attività svolta nel primo quadrimestre dell'anno scolastico 2024/2025 ha consolidato la rete provinciale dei CCdR, coinvolgendo attivamente dirigenti, docenti e alunni in percorsi educativi innovativi. Le numerose iniziative, sia in presenza che online, hanno permesso una gestione efficace delle attività, garantendo continuità e supporto alle scuole partecipanti.

Saluti
Filippo Tomasello



Commissione Legalità

Referente Filippo Tomasello

Anno Scolastico 2023/24

La Mafia spiegata ai ragazzi



Il racconto delle stragi degli anni 80 e 90

I fenomeni mafiosi in Italia

Il contrasto alle criminalità organizzate

Raccontati da Magistrati e Testimoni attivi di Legalità

I nostri incontri

Ottobre



**On. Dott.ssa
Caterina Chinnici**

I nostri incontri

Novembre



**Dott.
Giuseppe Antoci**

I nostri incontri

Dicembre



Dott.ssa
Fiammetta Borsellino

Lezione online

Novembre



**Dott.
Salvatore Benintende**

21 marzo

- Memorial "Un calcio alla Mafia"
- Gemellaggio Lombardia - Sicilia



- Consegna talea Ulivo della Pace
- Video saluto del dott. Salvatore Borsellino

Maggio 2024

Il Viaggio della Legalità



Classi terze della Scuola Secondaria di Saltrio

Palermo - 23 Maggio



Palermo 23 Maggio

Conferenza Memoria e Legalità



Cinisi



Capaci- Il racconto di Peppe Costanza





Favignana/TP



**Terrasini
Villaggio Turistico
"Citta del mare"**



**Cena Con la
Dott.ssa Caterina Chinnici**

Consiglio Comunale dei Ragazzi "Scuola Piccola Città"



Novembre

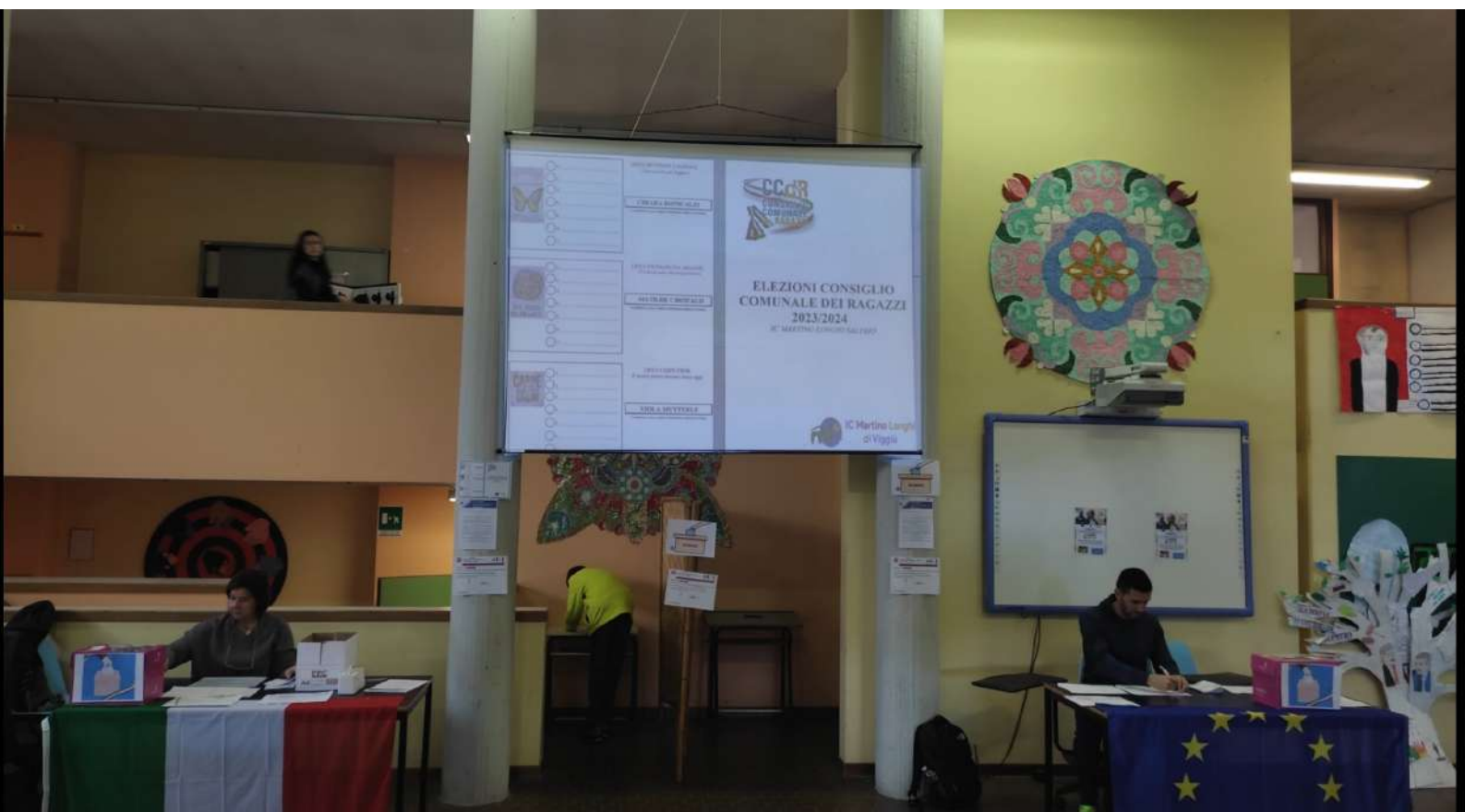
Campagna elettorale

Dicembre

Elezioni

Gennaio

**Insediamiento Giunta Comunale
Giuramento in Aula Consiliare**





A photograph of the Fontana dei Quattro Fiumi in Rome at night. The fountain features a large, ornate stone structure with water cascading over its sides into a pool below. The scene is illuminated by warm, golden lights, likely from the city or the fountain's own lighting, creating a dramatic and historic atmosphere. The background shows the classical architecture of the surrounding buildings.

Roma 30 Maggio 2024

***100 Anni dalla morte di
Giacomo Matteotti***



***Continueremo a seminare valori di legalità e
educazione civica tra gli alunni,
con la speranza che possano crescere
consapevoli e responsabili.***

Grazie a tutti per l'attenzione!

SCHEDA DI VALUTAZIONE FINALE DEI PROGETTI DEL PTOF

Progetto (numero e denominazione allegato PTOF)	EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' “LEGAL...MENTE”	
Referente	Staffolani Carla Primaria Viggì in coordinamento con le docenti Chiofalo e Sagrillo	
Scuola Classi/Sezioni coinvolte/ n. alunni	Classe quinta per gli incontri con le forze dell'ordine e tutte le classi del Plesso per la giornata in ricordo delle vittime delle mafie del 21 marzo	
Organizzate per	☐ gruppo classe ☐ classi aperte ☒ classi parallele ☐ altro _____	
1. Risorse materiali utilizzate (locali, attrezzature ...)	• Ho realizzato una presentazione sulla figura di Peppino Impastato che ho divulgato in classe quinta come proposta stimolo per organizzare la marcia dei 100 passi di legalità condivisa con tutto il Plesso di Viggì e con il territorio. • Il lavoro e le varie attività sono state svolte nelle aule didattiche, mediante l'approccio dialogico- filosofico. • In classe quarta e seconda ho proposto un approccio dialogico- filosofico sulla parola "legalità" raccogliendo punti di vista differenti, da parte degli alunni, attraverso attività giocose, per giungere ad una conclusione comune sul valore delle condotte legalmente poste in essere a favore del singolo e della collettività. • Incontri diretti con l'arma dei Carabinieri, con gli agenti della Guardia di Finanza e della CINOFILA del comando GdF di Busto Arsizio	
2. Risorse umane impiegate: esperti esterni? Se sì, quali?	X SI • Per la classe quinta interventi con le forze dell'ordine: Carabinieri del Comando di Viggì (Maresciallo Sorricelli) e Comandante della Guardia di Finanza della compagnia di comando caserma di Gaggiolo, Caliendo Gaetano e con gli agenti della squadra cinofila di Busto Arsizio. Gli incontri di un' ora e mezza ciascuno sono stati da me organizzati attraverso una calendarizzazione di un incontro per Plesso, spalmata su tutti i 4 Plessi di scuola Primaria dell'I. Comprensivo per un totale di tre ore per Plesso	
3a. Attività svolte e metodologie utilizzate	☒ VISIONE FILMATI ☐ VISITE GUIDATE ☒ LETTURA ☐ LABORATORIO TEATRALE ☒ LABORATORI (musicale, artistico...) ☐ CONFERENZE CON ESPERTI ☒ X USO DI STRUMENTI MULTIMEDIALI ☐ ATTIVITA' SPORTIVA ☒ X SCRITTURA ☒ X LAVORI DI GRUPPO ☐ ALTRO (conoscenza dei presidi presenti nell'ambulanza)	
3b. Eventuali modifiche introdotte in corso d'opera	Nessuna	
4a. Tempi previsti	I tempi previsti sono stati rispettati	

5. Forme di documentazione dell'esperienza	Il progetto ha previsto la realizzazione di un prodotto finale o di un percorso documentato? ☐ NO. ☒ Se sì, quale? Presentazioni e materiale fotografico			
6. Eventuali forme di pubblicizzazione del progetto	☒ Mostra ☐ Prodotto multimediale ☐ Saggio ☒ Cartelloni ☐ Nessuna ☐ Altro (<i>specificare</i>)			
7. Destinatari della pubblicizzazione	☒ Alunni ☒ Cittadinanza ☐ Genitori ☒ Altri: amministrazione comunale			
8. VALUTAZIONE				
8a. Risultati raggiunti: comportamento, socializzazione, motivazione allo studio, competenze disciplinari, competenze metodologiche, altro... (<i>specificare</i>)	Il progetto ha offerto l'opportunità a ciascun alunno di partecipare in modo accattivante, attraverso i differenti canali prescelti dal docente, in relazione alle diverse fasce di sviluppo del bambino, di mettersi in gioco e vivere esperienze che esulano dal contesto scolastico, interagendo con organi istituzionali, la cittadinanza e le autorità. Hanno saputo cogliere i valori intrinseci della Costituzione. Oltre alle competenze attese per ogni ambito disciplinare coinvolto nella realizzazione del compito sfidante, hanno sviluppato competenze in ambito sociale e civico che rimangono comunque trasversali, in particolare gli alunni di quinta si sono messi in gioco in prima persona mettendosi nei panni di Peppino Impastato e delle vittime di mafia. La personificazione e l'entrare nel personaggio ha amplificato il pathos e la carica emotiva, aprendo il canale dell'apprendimento consapevole e responsabile. Sono e siamo tutti soddisfatti dei risultati raggiunti.			
8b. Punti di forza del Progetto	- Le Forze dell'ordine hanno saputo attraverso il confronto con i docenti in fase di progettazione, cogliere i bisogni degli alunni in relazione al contesto scolastico e di vita, scegliendo modalità di sviluppo del tempo idonee ed accattivanti. L'intervento della Cinofila della guardia di Finanza ha incentivato l'attenzione e l'interesse degli alunni. - I Carabinieri, attraverso un dialogo significativo con gli alunni hanno saputo trasmettere il valore aggiunto in termini di umanità dell'arma, che dobbiamo tutti cogliere come punto forte di riferimento e non come controparte. - Il credo e la fede incrollabile nel progetto da parte mia e dei vari team docenti			
8c. Punti di criticità	Amplierei la proposta coinvolgendo anche la Polizia Locale all'interno del progetto, essendo la nostra terra di frontiera e aumenterei di un'ora gli incontri con gli esperti esterni e magari sarebbe bello visitare i vari comandi operativi.			
8d. Proposte di miglioramento	Partire con la realizzazione del progetto in largo anticipo, almeno nella calendarizzazione, in quanto è sempre difficilissimo creare rete e sincronizzare giorni ed orari scolastici con gli impegni delle forze dell'ordine. Inoltre una tempestiva proposta di progetto lascerebbe ampio margine ai docenti e agli alunni per un approccio al tema, stabilito o scelto da loro, per sviluppare un apprendimento consapevole nel rispetto dei tempi di ciascuno			
	☒ SÌ Integralmente	☐ SÌ con modifiche	Decisione rinviata al CDU	☐ NO

9. Si intende riproporre il progetto per il prossimo anno scolastico?				
10. PARTE ECONOMICA				
10a. Spesa prevista	Nessuna			
10b. Costo effettivo	Nessuno			
Data 26/ 06/27	La referente del progetto FIRMA 			
VISTO DEL DIRIGENTE	EVENTUALI OSSERVAZIONI			